

<b>ONDORIOAK</b>	<b>PROPOSAMENAK</b>	<b>HARTUKO DIREN NEURRIAK</b>
<p>Ikasle gehienek badakite ikastetxean era askotako hondakinak sailkatuta biltzen direla eta non dauden ontziak. Baina, ez dakite hondakin berezi batzuekin (CD, kartutxoak...) zer egiten den.</p> <p>Sailkapena leku batzuetan nahiko gaizki egiten da eta hondakinak zaborrontzien inguruan ikusten dira lurrean botata.</p> <p>Idazteko materialak (errotulagailuak, boligrafoak) ez dira birziklatzen.</p> <p>Aluminio papera erabiltzen da gehien bat hamaiketako biltzeko.</p> <p>Kafe makinetan ontzi asko sortzen da.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atariko zaborrontziak aztertu, gaizki daudenak ordezkatu eta falta direnak (organikoa, ontziak) osatu. Zulo txikiagoa duen paper ontziak jarri geletan.</li> <li>• Sukaldean organikoa bereiztu eta birziklatu.</li> <li>• Kanpaina egin hondakinak murrizteko eta ondo sailkatzeko.</li> <li>• Alde batetik erabilitako papera geletan jarri berrerabiltzeko.</li> <li>• Ontziak jarri idazteko materialak (errotulagailuak, boligrafoak) jasotzeko.</li> <li>• Kafeterako ontziak berrerabili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hau piskanaka egingo da.</li> <li>• Organikoa birziklatzearena martxan dago.</li> <li>• Dagoeneko egin dira zenbait ekintza: Sasetako hitzaldia, Kitto hondakinak kanpaina, irteerak zabortegira...</li> <li>• Gela bakoitzera erabilitako orriak eramango dira.</li> <li>• Kaxa bana jarri da edifizio bakoitzaren sarreran.</li> <li>• Kontsulta egin dugu irakasleen gelako kafeteran aukera hau jartzeko.</li> </ul>