

CONSECUENCIAS	PROPUESTAS	MEDIDAS QUE SE TOMARÁN
<p>La mayoría del alumnado sabe que en el centro se recogen y clasifican diversos residuos y saben dónde están los contenedores. Pero no saben qué hacer con algunos residuos especiales (CDs, cartuchos...).</p> <p>La clasificación se hace bastante mal en algunos sitios y se ven residuos junto a las papeleras, tirados en el suelo.</p> <p>Los materiales de escritura (rotuladores, bolígrafos) no se reciclan.</p> <p>Se utiliza normalmente papel de aluminio para llevar el almuerzo.</p> <p>La máquina de café genera muchos residuos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las papeleras del patio, sustituir las que están mal o faltan (orgánico, envases). Poner en las aulas papeleras con agujero más pequeño. • En la cocina separar lo orgánico y reciclarlo. • Hacer campaña para reducir residuos y clasificarlos bien. • Poner en las aulas papel escrito por una cara para reutilizarlo. • Poner recipientes para recoger material de escritura (rotuladores, bolígrafos). • Reutilizar los envases de la cafetera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estas medidas se irán aplicando paulatinamente.. • El reciclaje de orgánico está en marcha. • Se han realizado algunas actividades: charla de Sasieta, Campaña Kitto Hondakinak, salidas al vertedero... • Se llevarán hojas usadas a todas las aulas. • Se ha puesto una caja a la entrada de cada edificio para material de escritura. • Hemos consultado para reutilizar los vasos de la cafetera en la sala de profesores.